**Kennismakingsspelletjes voor de eerstejaars coach-les**

Als je start met een nieuwe klas is het belangrijk om elkaar snel zo goed mogelijk te leren kennen. We hebben immers twee of drie jaar wekelijks met elkaar te maken. Daarom volgen hier een aantal suggesties om dat kennismaken te vergemakkelijken en in spelvorm uit te voeren.

**Variant 1: Twee waarheden, een sprookje.**

**Benodigdheden:** geen.

**Duur:** hangt van de groepsgrootte af.

**Uitleg:**

Dit is een leuk kennismakingsspel, dat plenair of in tweetallen gespeeld kan worden.

De persoon die aan de beurt is, gaat 3 dingen over zichzelf vertellen. Een van die dingen is een niet waar. De rest mag raden welke van de drie niet klopt.

**Variant 2: Beperkte keuze.**

**Benodigdheden:** geen.

**Duur:** hangt van de groepsgrootte af.

**Uitleg:**

In de ruimte worden in twee afzonderlijke gebieden aangegeven. Voor elke vraag, verzamelen de deelnemers in het midden van de ruimte. De "spelleider" leest een zin voor (dat wil zeggen "Ik bespaar geld of ik geef geld uit"). De deelnemers maken hun eigen keuze en gaan aan de kant van de kamer staan van hun keuze: Aan de rechterkant, geld uitgeven en naar links, degenen die sparen. In beide gebieden, splitsen de deelnemers zich op in 2 of 3-tallen en vertellen in twee minuten elkaar de reden van hun keuze. Iedereen komt dan terug naar het midden van de ruimte en de "spelleider" leest een nieuwe zin voor. Vijf tot zes zinnen zijn voldoende. De deelnemers kiezen bij voorkeur iedere keer andere partners.

Een paar voorbeelden van zinnen

1. Ik bespaar geld of ik geef geld uit
2. Ik leef graag in een dorp of op het platteland
3. Ik geef de voorkeur aan het ontbijt of aan het avondeten
4. Ik hou van de zomer of ik houd van de winter
5. Ik let altijd op of ik ben een dromerig persoon
6. ik hou van taal/lezen of ik hou van sleutelen/knutselen
7. Ik beweeg graag of ik denk graag
8. Ik zeg wat ik denk of ik zeg niet wat ik denk
9. Ik ben een bord met het opschrift "verboden toegang" of "openbaar gebied"
10. Ik rijd een motor of ik rijd op een fiets
11. Ik lijk op honing of azijn
12. Ik ga graag naar de kroeg of ik ga graag naar een festival

**Variant 3: Etikettenspel.**

**Benodigdheden**: 5 stickers en een pen voor iedere deelnemer. Eventueel een fluitje of toeter voor de spelleider.

1. Doelen van het spel:
2. De leerling denkt na over wie hij is en wat hij van zichzelf aan de ander wil laten zien.
3. De leerling krijgt informatie van / over de andere studenten.
4. De groep leert elkaar beter kennen.
5. De leerling gaat in gesprek met iemand die hij nog niet kent.

**Duur**: 25 minuten

**Uitleg:**

Instructie: (5 minuten) Het is handig om de instructie kort en bondig te houden. Dat is duidelijk en makkelijk te onthouden. Om leerlingen te motiveren leg je uit dat je met de klas een kennismakingsspel gaat doen om iedereen beter te leren kennen. Dat is fijn voor de sfeer in de klas. Je vertelt het volgende.

Iedere speler krijgt aan het eind van de instructie vijf etikettenstickers en een stift. Iedereen zoekt een partner die hij niet kent. Daarmee wordt een kort gesprekje gehouden aan de hand van een onderwerp of vraag die de spelleider centraal opgeeft. Na twee minuten geeft de spelleider een signaal, bijvoorbeeld op een toeter. Het gesprek moet met een woord of een korte slogan worden samengevat, op deze sticker geschreven, en wordt op de trui van je partner geplakt. Kies dan een andere partner. Als er geen vragen zijn deel je de etiketten en pennen uit.

Etikettenspel: (15 minuten) Geef een minuut de tijd om te wisselen. Dan kunnen mensen hun gesprek afronden en een nieuwe partner zoeken.

Evalueren: (5 minuten) Je vraagt de studenten wat ze er van vonden. En of ze dit een leuke manier vinden om meer te weten te komen over de ander. Je kan vragen aan een paar leerlingen wie ze hebben gesproken, en wat ze te weten zijn gekomen.

**Variant 4: Vragen aan de ander stellen.**

**Benodigdheden:** geen.

**Duur**: hangt van de groepsgrootte af.

**Uitleg:**

Maak tweetallen.

Laat deze tweetallen om en om elkaar uitvragen: je stelt zoveel mogelijk vragen over de ander zodat je zoveel mogelijk over deze persoon te weten komt.

Zodra deze oefening afgelopen is, introduceer je plenair de tweede ronde: iedereen gaat de persoon die zojuist uitgevraagd is, aan de hele groep voorstellen! Hoeveel weet je te onthouden en te vertellen aan de groep?

**Variant 5: Maak een presentatie over jezelf.**

**Benodigdheden:** laptop, tv scherm

**Duur:** 5 tot 10 minuten per student.

**Uitleg:**

Dit kan wat later in periode 1 gedaan worden, na een eerste kennismaking in spelvorm.